

Queridos padres de familia:

Bienvenidos al Tema 4 de *Home Connection* de *Open Day 2*. Esperamos que hayan disfrutado trabajar con su hijo o hija en el Tema 3.

El Tema 4 se llama **My Free Time** (Mi tiempo libre). El tiempo libre es una parte importante de la vida de los niños y las niñas porque les da la oportunidad de jugar, experimentar y descubrir el mundo. En este tema, su hijo o hija aprenderá acerca de deportes, música y otros pasatiempos. La **Actividad introductoria al tema** es una gran oportunidad para que ustedes le demuestren que se interesan en lo que está aprendiendo en la clase de inglés. Continuamos con el tema de los deportes en las **Actividades con animales** al explorar las “habilidades deportivas” de las tortugas. ¿Sabían que, en promedio, una tortuga marina baula nada 16,000 kilómetros por año?

La sección **Mindfulness** (Atención plena) de este tema se centra en las emociones conscientes. Trabajar con ellas aumenta la capacidad de su hijo o hija para calmarse cuando se moleste y luego tomar mejores decisiones. En la sección de **CLIL** (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua Extranjera) trabajaremos con la materia música. Su hijo o hija aprenderá sobre los sonidos de diversos instrumentos musicales de todo el mundo. En la sección de **Citizenship** (Formación Ciudadana) se discutirá la importancia de trabajar en grupo y en equipo y de ayudarse mutuamente.

El tema reconoce la importancia del juego, la música y las diversas emociones asociadas a ellos. En la **Actividad de cierre**, juntaremos estos importantes conceptos mediante la elaboración de un álbum de fotos del tiempo libre de la familia.

No es necesario que hagan todas las actividades en un solo día, sino que recomendamos que las realicen una vez que su hijo o hija haya concluido las secciones correspondientes en el Student's Book (Libro del alumno) o el Practice Book (Libro de práctica). En cada sección se indican las páginas correspondientes del Student's Book. Esperamos que disfruten participar activamente en el aprendizaje de su hijo o hija.



Actividad introductoria al tema Student's Book pp. 102–103

Mi tiempo libre

Tener tiempo libre para disfrutar de pasatiempos y practicar deportes es una parte importante de la vida de todos. Compartir este tiempo con su hijo o hija es una excelente manera de crear vínculos y recuerdos que duren para toda la vida.

◆ Prepárense

Parte 1

Pídanle a su hijo o hija que diga cuáles cree que son los pasatiempos favoritos de ustedes, como practicar un deporte, tocar un instrumento musical, ver películas, leer, etc. Hablen acerca de por qué disfrutaban esas actividades. Luego, hablen sobre otros miembros de la familia. Es posible que tengan fotos de ellos realizando diferentes pasatiempos de los que puedan hablar.

Parte 2

Es muy importante que los niños pequeños aprendan a nadar: es divertido, es una excelente manera de mantenerse en forma e incluso puede salvarle la vida a alguien. Si ustedes o su hijo o hija aún no saben nadar, averigüen dónde pueden aprender. Busquen piletas cerca de su casa. Recuerden: ¡nunca es tarde para aprender!

◆ Intenten algo nuevo

Piensen en algo nuevo que puedan hacer juntos. Puede ser un nuevo deporte o aprender a tocar un instrumento musical. Averigüen dónde pueden aprender en su ciudad o pídanle a un familiar o amigo que les enseñe. Recuerden que ustedes son un modelo a seguir para su hijo o hija y mostrarse dispuestos a probar pasatiempos nuevos le alentará a intentar cosas nuevas también.

Actividad con animales - Unidad 7 Student's Book pp. 106–107

◆ Prepárense

Para esta actividad, necesitarán un teléfono inteligente o una tablet con una aplicación de mapas, aunque también pueden usar un mapa impreso. También es una buena idea revisar los puntos cardinales con su hijo o hija: norte, sur, este y oeste.

¿Sabían que las tortugas usan el campo magnético de la Tierra como GPS (Sistema de Posicionamiento Global) para ayudarse a navegar? Las tortugas migran largas distancias cada año para buscar comida, pero siempre regresan a la misma playa para anidar.

◆ Jueguen ¿Cómo llego ahí?

Pueden divertirse ubicando diferentes lugares de su ciudad en una aplicación de mapas para teléfonos inteligentes. Si no tienen una, pueden usar un mapa impreso. Hagan que su hijo o hija se fije en los diferentes puntos cardinales (norte, sur, este, oeste) y pídanle que les diga dónde están ubicados varios lugares y cómo llegar a ellos a pie o en otros medios de transporte. Después, podrían poner a prueba cuánto saben sin ver el mapa. Es una buena idea que su hijo o hija aprenda a orientarse desde temprana edad.



Mindfulness (Atención plena) Student's Book p. 110

◆ Prepárense

La sección de atención plena de este tema se concentra en las emociones conscientes. Los niños y las niñas pueden aprender a controlar las emociones negativas cuando sienten enojo, frustración o molestia. Para lograrlo, necesitan reconocer y ser conscientes de qué es lo que desencadena esas emociones. Luego, pueden recapacitar y encontrar alternativas para enfrentar la situación.

◆ Hablen del tema

Pueden hablar con su hijo o hija sobre algún momento en el que haya sentido enojo o molestia. Pídanle que diga por qué se sintió así y qué sucedió después. Luego, hablen sobre algunas formas de calmarse en caso de que esos sentimientos aparezcan nuevamente. Podrían compartirle algunas de sus propias estrategias. ¿Qué hacen ustedes en situaciones similares?

Actividad con animales - Unidad 8 Student's Book pp. 120-121

Prepárense

Incluso después de aprender a nadar, los niños y las niñas pueden seguir aprendiendo y practicando diferentes estilos. Vean estos videos y hablen sobre cómo nadan los niños y las niñas.

¿Sabían que las tortugas baulas pueden nadar a 32 kilómetros por hora? También pueden contener la respiración bajo el agua hasta por 5 horas.

Estilo crol

<https://www.youtube.com/watch?v=VbdG37cluU>

Estilo pecho

<https://www.youtube.com/watch?v=rSug3W0UODg>

Estilo espalda

<https://www.youtube.com/watch?v=b1oBnGaEews>

◆ Visiten la pileta

Después de haber visto los videos, pregúntenle a su hijo o hija:
¿Qué estilos podés hacer? ¿Cuáles te gustaría aprender? ¡Organicen una visita a la pileta para intentar los diferentes estilos!



◆ Prepárese

La música tiene muchos beneficios para los niños. Les enseña coordinación y los anima a expresarse. También los expone a otras culturas. Hablen con su hijo o hija sobre el tipo de instrumentos musicales que le gustan. Compárenlos con sus propios instrumentos favoritos. Hablen de las similitudes y diferencias que hay entre ellos.

**◆ Hagan un espectáculo musical**

Si ustedes tocan un instrumento, ¿qué tal si forman una banda musical familiar y organizan un espectáculo? También pueden organizar una noche de karaoke en casa para que cada uno cante sus canciones preferidas. ¡Si no tienen instrumentos musicales, pueden hacer unos! Este video muestra cómo:

<https://www.youtube.com/watch?v=7sUNXA4NYKI>

Citizenship (Formación Ciudadana) Student's Book p. 128**◆ Prepárese**

La sección de Formación Ciudadana de este tema se concentra en el trabajo en equipo. Trabajar en equipo ayuda a que los niños y las niñas desarrollen habilidades sociales, seguridad en sí mismos y confianza en otras personas. Pregúntenle a su hijo o hija si conoce alguna actividad que se realice en equipo. Compartan sus ideas. Explíquenle por qué es importante trabajar en equipo en esas actividades.

◆ Actividades en equipo

Estas son algunas actividades que pueden intentar en casa y que exigen trabajar en equipo:

1. Jueguen diferentes juegos de mesa. Son divertidos y buenos para aprender a esperar el turno y colaborar con otros.
2. Cocinen juntos. Deberán ponerse de acuerdo sobre cómo dividir el trabajo, seguir instrucciones y ayudarse mutuamente.
3. Organicen una obra de teatro familiar, un espectáculo o un concierto. Actividades como éstas requieren

mucha organización y todos pueden colaborar.

4. Animen a su hijo o hija a practicar deportes en equipo, así como otras actividades al aire libre, como hacer guaridas o construir castillos de arena.
5. Prueben hacer actividades para fiestas como “mantener la pelota en el aire” o “el nudo humano”. Implican trabajar juntos y resolver problemas. Si no saben cómo jugar al nudo humano, este video lo muestra:

<https://www.youtube.com/watch?v=P54Vz1MbMow>



Álbum de fotos del tiempo libre de la familia

Esta es una excelente manera de concluir el Nivel 2, además de permitirles pasar tiempo con su hijo o hija. El álbum terminado puede ser un regalo maravilloso para un ser querido, como un padre o abuelo.

◆ Prepárense

Pregúntele a su hijo o hija a qué miembros de la familia quiere incluir en el álbum. Luego, busquen o tomen fotografías de esas personas haciendo cosas diferentes en su tiempo libre. Además de pasatiempos como la jardinería o el tenis, también pueden incluir actividades como dormir una siesta por la tarde o conversar.

◆ Hagan un álbum de fotos del tiempo libre de la familia

Para esto necesitarán un álbum de recortes, un álbum de fotos o algunas hojas de papel de colores, así como las fotografías. También necesitarán pegamento, lapiceras y lápices de colores. Ayuden a su hijo o hija a pegar las fotos en las páginas. Pídanle que escriba frases que describan las diferentes fotos y alíéntenla o alíéntenlo a decorar el álbum para que se vea lo más atractivo posible.



This is my grandpa.
He is playing tennis.

