

Queridos padres de familia:

Bienvenidos al Tema 3 de *Home Connection* de *Open Day 2*. Esperamos que hayan disfrutado trabajar con su hijo o hija en el Tema 2.

El Tema 3 se llama **Animal Stories** (Historias de animales). En este tema, su hijo o hija aprenderá a hablar de los animales y sus hábitats. Por lo general, los niños y las niñas aman a los animales y es importante fomentar ese interés, ya que las investigaciones revelan que el contacto con los animales aumenta la empatía. La **Actividad introductoria al tema** es una excelente oportunidad de demostrarle a su hijo o hija que ustedes se interesan en lo que está aprendiendo en la clase de inglés. Continuamos con el tema de los animales en las **Actividades con animales** al estudiar algunas características físicas de las tortugas y su hábitat. ¿Sabían que las tortugas datan de la época de los dinosaurios, hace más de 200 millones de años?

La sección de **Mindfulness** (Atención plena) de este tema se centra en el movimiento consciente. Este ayudará a que su hijo o hija tenga una mejor percepción de su cuerpo y pueda aumentar su confianza y autoestima. En la sección de **CLIL** (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua Extranjera) trabajaremos con la asignatura de geografía. Allí se describen diversos hábitats y los animales que viven en ellos. La sección de **Citizenship** (Formación Ciudadana) alentará a su hijo o hija a pensar en maneras de ayudar a los animales salvajes.

El tema tiene como punto de partida la importancia de los animales en el mundo de los niños y las niñas. Su objetivo es brindarles información y lograr que sean más sensibles con los animales y los problemas que enfrentan muchas especies. En la **Actividad de cierre** conjuntaremos estos importantes objetivos al llevar a cabo un censo de animales locales.

No es necesario que hagan todas las actividades el mismo día, sino que recomendamos que las realicen una vez que su hijo o hija haya concluido las secciones correspondientes en el Student's Book (Libro del alumno) o el Practice Book (Libro de práctica). Las páginas correspondientes del Student's Book se indican en cada sección. Esperamos que disfruten participar activamente en el aprendizaje de su hijo o hija.



Historias de animales

La mayoría de los niños y las niñas se sienten naturalmente atraídos por los animales y tienen el instinto de cuidar a las criaturas vulnerables. El contacto con animales estimula su curiosidad respecto al mundo y refuerza su afinidad natural con otros seres vivos.

♦ Prepárense

Parte 1

¿Tienen mascota? Si es así, pídanle a su hijo o hija que mencione lo que se necesita para cuidarla. Hagan que se responsabilice de uno o dos aspectos del cuidado de su mascota. Si no tienen una, pídanle que piense en la de algún familiar o amigo. Hablen de esa mascota de la misma forma. Después organicen una visita a esa mascota, para alimentarla, bañarla o llevarla a pasear.

Parte 2

Preséntele a su hijo o hija el tema de los animales salvajes mediante un juego. Estas son algunas opciones:

Veinte preguntas

Uno de ustedes elige un animal salvaje y los otros participantes hacen hasta veinte preguntas para adivinar qué animal es.

Sonidos de animales

Uno de ustedes hace sonidos de animales y los otros adivinan qué animal es.

Dibujálo

Túrnense para dibujar una parte de un animal, para que las otras personas adivinen a qué animal pertenece.

♦ Paseo con animales

Lleven a su hijo o hija a un lugar donde pueda ver animales. Por ejemplo, un bioparque, una tienda de mascotas o un centro de rescate de animales. Pídanle que les haga muchas preguntas a los cuidadores acerca de los animales. Pongan la información en la puerta de su heladera para recordarla.



Actividad con animales - Unidad 5 Student's Book pp. 76-77

◆ Prepárense

Para esta actividad, necesitarán marcadores de colores, pintura y el cascarón completo de un huevo. Las instrucciones sobre cómo obtener el cascarón completo aparecen en este sitio:

<https://www.wikihow.com/Blow-Out-Eggs>

¿Sabían que las tortugas marinas pueden medir casi dos metros de largo y pesar hasta 700 kilogramos? Como todas las tortugas, las tortugas marinas tienen un caparazón que las protege y una cabeza con ojos, nariz y boca. Pueden ver y oler muy bien cuando están bajo el agua.

◆ Hagan huevos de tortuga

¿Qué tal si le piden a su hijo o hija que haga su propia tortuga y la cuide durante una semana?

Ayúdenle a dibujar y pintar su tortuga en el cascarón. Asegúrense de que incluya todas las partes del cuerpo de la tortuga: caparazón, aletas, cabeza, ojos, nariz, boca y cuello. Díganle a su hijo o hija que cuide a su tortuga por una semana. Pídanle que se asegure de no tirarla, de mantenerla en un lugar seguro y de darle cariño y atención. Revisen cómo se encuentra la tortuga al final de la semana y denle a su hijo o hija una recompensa si la ha cuidado bien.



Mindfulness (Atención plena) Student's Book p. 80

◆ Prepárense

El objetivo de atención plena de este tema es el movimiento consciente. El movimiento consciente alienta a los niños y las niñas a estar al tanto de cada movimiento que realizan, a centrarse en la calidad de sus movimientos y en cómo los hacen sentir. También puede mejorar su capacidad de concentración, así como a relajarse.

◆ Caminen como tortugas y sobre una cuerda

Estos videos brindan algunas ideas para practicar el movimiento consciente en casa:

<https://www.youtube.com/watch?v=QxTYK5gVOAQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=Xc-mcyv6VWY>

Intenten ponerlas en práctica juntos. ¡Son fáciles y divertidas!

◆ Prepárense

Tener acceso al agua limpia es vital para que las tortugas (¡y las personas!) sobrevivan. ¿Qué tal si le enseñan a su hijo o hija a hacer un filtro para limpiar el agua? Para hacer el filtro casero, necesitan un poco de agua fangosa, una botella de plástico vacía, una bola de algodón, carbón, arena y piedritas.

¿Sabían que las tortugas lloran?
No lloran porque estén tristes,
sino para enjuagar la sal de sus
ojos. También tienen una glándula
especial que retira la sal del agua
que beben.

◆ Hagan el filtro ustedes mismos

Este video muestra cómo hacer el filtro de agua:

<https://www.youtube.com/watch?v=G5b52jZLIRA>

Una vez que hayan visto el video y tengan los materiales, ayuden a su hijo o hija a hacer el filtro. Recuerden: ¡No beban el agua como parte del experimento! Pueden aprovechar esta ocasión para hablar sobre la importancia de proteger el agua de los agentes contaminantes.



◆ Prepárense

Cuanto más sabemos sobre los animales en peligro de extinción, mejor preparados estaremos para ayudar. Pregúntenle a su hijo o hija acerca de los animales y de los hábitats que aprendió en clase. ¿Qué hábitat hay cerca de su casa?

◆ Hagan un diorama de animales

Hacer un diorama de animales (un modelo 3D) es una forma de lograr que su hijo o hija sea más consciente de las especies en peligro de extinción. Este video muestra algunos ejemplos:

<https://www.youtube.com/watch?v=zSOVRD3NfCQ>

Para hacer el diorama, decoren una caja de zapatos o cualquier otro tipo de caja reciclada para que parezca el hábitat natural de un animal. Luego, ayuden a su hijo o hija a moldear el animal con plastilina o arcilla y colóquenlo en su hábitat. Peguen una etiqueta en la caja con el nombre del animal y su hábitat.

**Citizenship (Formación Ciudadana) Student's Book p. 98****◆ Prepárense**

De acuerdo con un informe reciente de la ONU, miles de especies animales están en riesgo de extinción en todo el mundo. Vean juntos el video. ¿A cuántos animales reconocen?

<https://www.youtube.com/watch?v=wupzdmk3DkM>

◆ Investiguen sobre cómo proteger a los animales

Después de que vean el video, podrían elegir uno de los animales y consultar internet para descubrir más sobre él, la razón por la que está en riesgo de extinción y por qué es importante protegerlo. Luego, animen a su hijo o hija a que les cuente a su familia y amigos sobre el animal.

Censo de animales locales













Hacer un censo de animales locales sirve para que su hijo o hija conozca los animales que viven en su entorno inmediato. Buscar animales fomenta la observación, y hacer un registro de ellos promueve la minuciosidad y la organización.

◆ Prepárense

Pídanle a su hijo o hija que mencione animales que vivan en su localidad. Díganle el nombre de más animales que no recuerde. Luego, pídanle que dibuje o enumere los animales en una hoja de papel. Hagan una copia de la hoja del censo para ustedes.

◆ Realicen un censo de animales locales

Elijan un día para hacer su censo. Cada vez que vean uno de los animales, tracen una marca en la hoja del censo. Al final del día, comparen sus hojas. ¿Qué animales vieron más? ¿Por qué creen que fue así? Ahora hagan el censo en un día diferente y comparen los resultados. Usen plumas de diferentes colores para cada día, de modo que sea fácil notar la diferencia.

Animal	Saturday	Animal	Sunday
	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
	✓ ✓		✓
	✓		
	✓ ✓ ✓ ✓		✓ ✓ ✓
	✓ ✓		✓ ✓
	✓ ✓ ✓		✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓