

Queridos padres de familia:

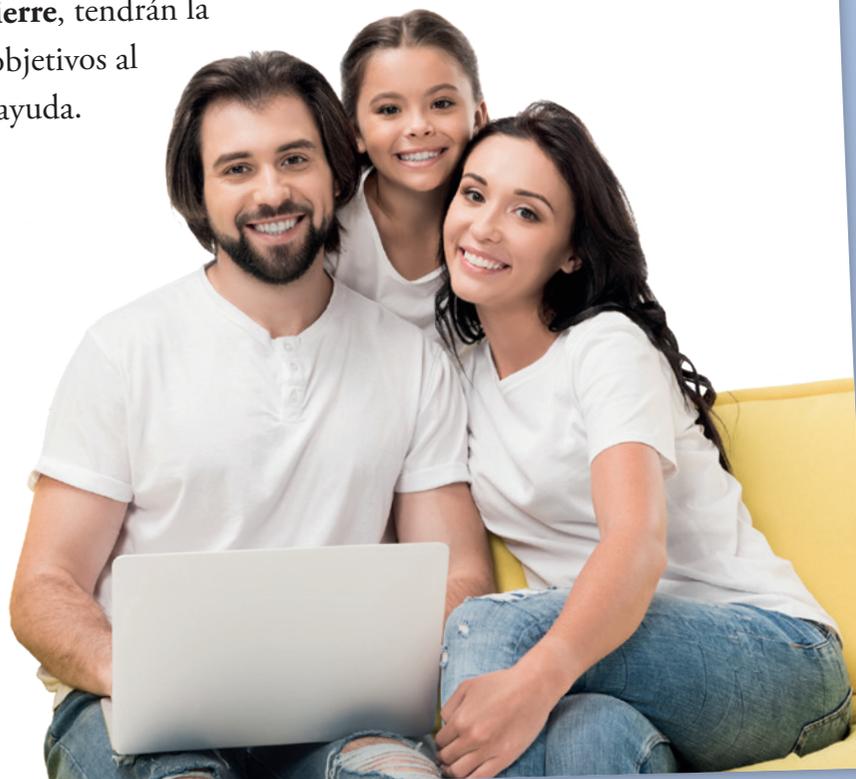
Bienvenidos al Tema 3 de *Home Connection* de *Open Day 3*. Esperamos que hayan disfrutado trabajar con su hijo o hija en el Tema 2.

El Tema 3 se llama **Helping Hands** (Demos una mano). En este tema, los niños y las niñas aprenderán sobre las tareas domésticas y el cuidado de la salud. Al tener responsabilidades en el hogar, sienten que se les da más valor y su confianza se fortalece. Además, es importante para su bienestar físico que tengan la capacidad de expresar cómo se sienten cuando no están bien. La **Actividad introductoria al tema** es una gran oportunidad para que ustedes le demuestren a su hijo o hija que se interesan en lo que ha aprendido en la clase de inglés. Continuamos con la temática de brindar ayuda en las **Actividades con animales**, al explorar cómo se protege a los pandas gigantes. ¿Sabían que las primeras reservas de pandas se establecieron a principios de la década de 1960?

La sección **Mindfulness** (Atención plena) de este tema se centra en la empatía consciente. Su hijo o hija aprenderá a pensar en los sentimientos de los demás y cuál es la mejor manera de reaccionar en diferentes situaciones. En la sección de **CLIL** (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras) trabajamos con la asignatura de ciencias naturales. Su hijo o hija aprenderá sobre cómo funcionan diversos órganos del cuerpo. La sección de **Citizenship** (Formación Ciudadana) aborda la importancia de la seguridad en el hogar.

Este tema reconoce la importancia de ayudar a cuidar el entorno, así como la mente y el cuerpo. Finalmente, en la **Actividad de cierre**, tendrán la oportunidad de conjuntar estos importantes objetivos al ayudar a su hijo o hija a escribir un diario de ayuda.

No tienen que realizar todas las actividades el mismo día, sino que recomendamos que las hagan después de que su hijo o hija haya completado las secciones correspondientes en el Student's Book (Libro del alumno) o el Practice Book (Libro de práctica). En cada sección se indican las páginas correspondientes del Student's Book. Esperamos que disfruten participar activamente en el aprendizaje de su hijo o hija.



## Actividad introductoria al tema Student's Book pp. 72–73

### Demos una mano

Enseñar a los niños y las niñas a cuidar de sí mismos y de su entorno es vital, por lo que es una buena idea ayudarlos a desarrollar hábitos positivos.

#### • Prepárense

##### Parte 1

¿Le asignan tareas domésticas a su hijo o hija? Las investigaciones demuestran que los niños y las niñas que hacen tareas domésticas tienen más probabilidades de convertirse en adultos felices e independientes. Para fomentar esto, ¿qué tal si crean un “pizarrón de tareas domésticas”? Asígnenle a cada miembro de la familia labores diarias, como poner la mesa, lavar los platos o barrer. Pueden cambiar los roles cada semana. Así, los niños y las niñas aprenden nuevas habilidades y comprenden el esfuerzo que implica mantener un lugar limpio y acogedor.

##### Parte 2

La buena salud no es solo física, sino que también incluye el bienestar mental, y la risa es una parte importante de ello. Divertirse y reírse junto con su hijo o hija es una excelente manera de conectarse. ¡Procuren crear muchas oportunidades para divertirse con él o ella! Por ejemplo, pueden participar en juegos divertidos, cocinar juntos, ver TV o incluso hacer una pelea de almohadas. Mientras hacen estas cosas, concéntrense por completo en la actividad y la experiencia que comparten.

#### • Hagan tarjetas de tiempo libre

Rotulen tres tarjetas de cartulina de diferentes colores, así: *Chores* (Tareas del hogar), *Games* (Juegos) y *Sports and Relaxing* (Deportes y Relajación). Pídanle a su hijo o hija que marque con un tick (✓) la tarjeta correspondiente cada vez que realice alguna de esas actividades. Tras unos días, miren juntos las tarjetas y hablen sobre cuánto tiempo dedicó a las diferentes actividades.

## Actividad con animales - Unidad 5 Student's Book pp. 76–77

#### • Prepárense

El juego debe ser una parte importante de la vida de los pequeños (ya sean niños, niñas o pandas). Vean este video:

<https://www.youtube.com/watch?v=8CmeDu7K7f4>

¿Sabían que los pandas gigantes son muy limpios? Les encanta jugar en el agua y bañarse. Cuando ruedan cuesta abajo, parecen estar jugando, pero también hacen esto para eliminar ramas y otras impurezas de su pelaje.

Bueno, tal vez sea difícil tener pandas bebés alrededor mientras ustedes y su hijo o hija intentan hacer las tareas domésticas, ¡pero aun así pueden divertirse realizándolas!

#### • ¡Ayudar es divertido!

Denle un vistazo a *Helping is Fun!* (¡Ayudar es divertido!) en el Reader (Libro de lecturas) de este tema de *Open Day 3*, donde encontrarán algunas ideas, como escuchar música o saltar en un solo pie mientras realizan las tareas domésticas. ¡Incluso pueden simular ser un animal mientras las hacen!

## Mindfulness (Atención plena) Student's Book p. 80

### • Prepárense

El objetivo de atención plena de este tema es la empatía consciente. Ser consciente de los sentimientos de otras personas es una parte importante de la interacción social y de la creación de buenas relaciones.



### • Empatíen con los personajes de una historia

La próxima vez que lean un cuento con su hijo o hija, pídanle que elija uno de los personajes y que diga cómo se siente este en las diferentes etapas de la historia y cómo le gustaría que lo trataran. A continuación, encontrarán algunas sugerencias de libros clásicos e historias que están disponibles en inglés y otros idiomas, y que son populares entre los niños y las niñas de esta edad:

*The Chronicles of Narnia (Las crónicas de Narnia)* de C. S. Lewis

*The Famous Five (Los cinco)* de Enid Blyton

*Pippi Longstocking (Pippi Mediaslargas)* de Astrid Lindgren

*The Worst Witch (La peor bruja)* de Jill Murphy

## Actividad con animales - Unidad 6 Student's Book pp. 90–91

### • Prepárense

¿Su hijo o hija se cepilla los dientes de manera adecuada? Miren este video para asegurarse de ello:

[https://www.youtube.com/watch?v=R\\_mgHakWC1g](https://www.youtube.com/watch?v=R_mgHakWC1g)

### • Consejos dentales

Estos son algunos consejos para alentar a su hijo o hija a cepillarse los dientes con regularidad:

1. Den el ejemplo. Asegúrense de que su hijo o hija vea que ustedes se cepillan los dientes dos veces al día. Pídanles a los demás miembros de la familia que hagan lo mismo.
2. Hagan que cepillarse los dientes sea divertido. Pueden cantar una canción graciosa o bailar mientras se cepillan.
3. Animen a su hijo o hija a usar la cantidad correcta de pasta de dientes: una cantidad del tamaño de una arveja es suficiente.
4. Recuerden la regla 2/2: cepíllense por dos minutos dos veces al día.

¿Sabían que los pandas gigantes tienen un dedo extra en las patas que funciona como un pulgar y los ayuda a rasgar el bambú? Además, sus dientes se reparan solos cuando están dañados, y su garganta tiene un revestimiento especial que la protege de las astillas cuando comen bambú.



## CLIL Student's Book pp. 96–97

### • Prepárense

En esta sección, analizamos el papel que desempeña el corazón en nuestra salud. Un corazón sano es un corazón activo. Hablen con su hijo o hija sobre las actividades físicas que mantienen el corazón sano.

### • Hagan el reto de saltar la cuerda

¿Qué tal si animan a su hijo o hija a hacer un reto que consiste en saltar la cuerda para mantener el corazón sano? Saltarla durante diez minutos aumentará su ritmo cardíaco, lo cual es excelente para su salud y bienestar general. Estos son algunos videos con ideas para que saltar la cuerda sea una actividad divertida y desafiante.

Fundamentos: <https://www.youtube.com/watch?v=DCzhrVmowQ0>

Para divertirse: <https://www.youtube.com/watch?v=AF6tasHTW-8>

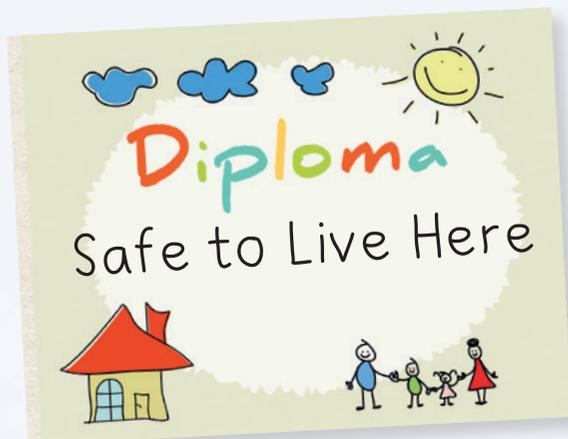
Más trucos: <https://buyjumpropes.net/resources/jump-rope-tricks-and-tips/>



## Citizenship (Formación Ciudadana) Student's Book p. 98

### • Prepárense

Uno de los mayores peligros en el hogar son las caídas. Nos caemos con los cables que están por el piso o cosas que quedan tiradas, como juguetes o ropa. También podemos caernos si algunas partes de nuestra casa están mal iluminadas. Es importante que su hijo o hija sea consciente de estos riesgos.



### • Riesgos en el hogar

Pueden empezar por caminar juntos por la casa y ver si encuentran algún riesgo, como un jabón en el piso del baño. Si encuentran algo, pídanle a su hijo o hija que les diga cómo eliminaría ese riesgo. Una vez sientan que eliminaron todos los riesgos, diseñen y hagan un diploma de *Safe to Live Here (Casa segura)* para su hogar. Pueden poner el diploma en la pared, ¡pero no olviden que los peligros continúan! Recuerden hacer otra inspección de la casa pronto.

## Diario de ayuda

Un diario de ayuda es una forma de alentar a su hijo o hija a llevar un registro de las cosas que hace todos los días para ayudar a otras personas.

- **Prepárense**

Al comienzo de la semana, díganle a su hijo o hija que llevará un diario de ayuda. Explíquenle qué es un diario de ayuda (un lugar para escribir y registrar cómo ha ayudado a diferentes personas durante el día). Pídanle que elija el cuaderno que quiere usar como diario. Luego, trabajen juntos para hacer una página de muestra. Hablen sobre las cosas que debe incluir, como la fecha, a quién ayudó, qué tipo de ayuda brindó y cómo se sintió.

- **Escriban un diario de ayuda**

Comiencen el diario. Durante los primeros días, tal vez sea necesario que le recuerden a su hijo o hija que complete el diario, así como brindarle orientación o ayuda con ideas sobre qué escribir. Sin embargo, después de los primeros días, él o ella debería poder completarlo de forma independiente. Los niños y las niñas suelen enorgullecerse al tener un diario y escribir en él todos los días.

