

Queridos padres de familia:

Bienvenidos a *Home Connection* de *Open Day 3*. Esta es otra manera de que ustedes se involucren más en el aprendizaje de su hijo o hija. Contiene una gran variedad de ideas sencillas y divertidas que pueden hacer juntos. El apoyo que le brinden en casa asegurará su éxito en la escuela.

Cada nivel de *Open Day* está dividido en cuatro temas. El primer tema de *Open Day 3* se llama **Getting Out** (Al aire libre). Aquí, su hijo o hija aprenderá a usar el idioma inglés para hablar sobre actividades al aire libre, equipos deportivos y el clima. La **Actividad introductoria al tema** es una gran oportunidad para que ustedes demuestren su interés por lo que él o ella está aprendiendo en la clase de inglés.

En cada nivel, *Open Day* presenta un animal que está o ha estado en peligro de extinción. En el Nivel 3, se trata del panda gigante. Los pandas gigantes son una verdadera historia de éxito en lo que se refiere a conservación. ¿Sabían que su población va en aumento? Había alrededor de 1,000 pandas salvajes a finales de la década de 1970, pero, hoy en día, hay casi 2,000. Estos animales aparecen en la historieta *Good Buddies* (*Buenos amigos*) del Student's Book (Libro del alumno) y se relacionan con las **Actividades con animales** de *Home Connection*.

*Open Day* le enseña a su hijo o hija más que solo inglés. En la sección **Mindfulness** (Atención plena), él o ella aprenderá a enfocarse en el momento presente. Esto le ayudará a concentrarse y controlar sus emociones, así como a elevar su autoestima. El Tema 1 de este nivel le enseñará a enfocarse en los diferentes sentidos mientras realiza actividades físicas. La sección **CLIL** (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras) ayuda a su hijo o hija a establecer vínculos con otras materias a través del inglés. Esta sección se relaciona con las diferentes asignaturas que se estudian en la escuela y aporta algo nuevo sobre ellas en inglés. En este tema, trabajaremos con la asignatura de geografía. Su hijo o hija aprenderá datos curiosos sobre las estaciones del año. La sección de **Citizenship** (Formación Ciudadana) continúa explorando este tema al poner de manifiesto la importancia de estar preparados.

La **Actividad de cierre** es una manera de repasar el tema y de conjuntar los objetivos de aprendizaje. En este tema, ustedes ayudarán a su hijo o hija a hacer un frasco de gratitud, para que desarrolle su creatividad al mismo tiempo que hace algo útil.

No es necesario que hagan todas las actividades el mismo día, sino que les recomendamos hacerlas después de que su hijo o hija haya completado las secciones correspondientes del Student's Book o del Practice Book (Libro de práctica). En cada sección se indican las páginas correspondientes del Student's Book. Esperamos que disfruten participar activamente en el aprendizaje de su hijo o hija.



## Actividad introductoria al tema Student's Book pp. 12–13

### Al aire libre

La libertad de jugar fuera de casa es importante para los niños y las niñas. Realizar actividades al aire libre mejora su bienestar físico, psicológico y emocional. Además, ¡duermen mejor después de tomar un poco de aire fresco!

- **Prepárense**

#### Parte 1

Hablen sobre las actividades al aire libre favoritas de su hijo o hija. Pregúntenle: *¿Qué es lo que más te gusta hacer afuera? ¿Con qué frecuencia lo haces? ¿Necesitas usar equipo especial para eso? ¿En qué lugar de la casa guardas ese equipo?*

#### Parte 2

Pídanle a su hijo o hija que diga qué estaciones del año hay en su país y cómo es el clima en cada una. Luego, jueguen a los *Detectives del guardarropa*. Revisen la ropa que hay en el armario de su hijo o hija y pídanle que identifique las prendas que usa en cada una de las estaciones. Luego, hagan lo mismo con su propio guardarropa.

- **¡Hora de salir!**

Pídanle a su hijo o hija que calcule cuánto tiempo pasa haciendo actividades al aire libre. Cada vez que realice una actividad de ese tipo, díganle que escriba el nombre de esa actividad en una hoja de papel, así como la cantidad de tiempo que dedicó a ella. Luego, al final de la semana, verifiquen cuánto tiempo pasó haciendo las distintas actividades. Acompañen a su hijo o hija, bien sea para supervisar o para participar en tantas actividades como les sea posible.

## Actividad con animales - Unidad 1 Student's Book pp. 16–17

- **Prepárense**

Escalar es una excelente actividad al aire libre; es divertida y desafiante. Correr riesgos calculados forma parte importante del desarrollo de su hijo o hija, estimula su confianza y fortalece su autoestima. Los buenos escaladores también tienen un buen sentido del equilibrio y brazos fuertes. Pararse de manos es un buen entrenamiento para escalar. Vean este video sobre cómo pararse de manos:

<https://www.youtube.com/watch?v=cpT3MFxg8rA>

*¿Sabían que a los pandas les encanta escalar? También son nadadores sorprendentemente buenos. Y, aunque descansan gran parte del tiempo, ¡a veces se puede ver a los pandas macho divertirse parándose de manos contra los árboles!*

- **Escalen un muro**

¿Qué tal si intentan realizar los ejercicios para pararse de manos que vieron en el video? Por razones de seguridad, cerciórense de hacerlos despacio, en un lugar seguro y supervisando siempre a su hijo o hija. Si hay un muro de escalada en su vecindario, podrían intentar subirlo. Esta actividad podría gustarles ¡e incluso podrían llegar a escalar tan bien como los pandas!

## Mindfulness (Atención plena) Student's Book p. 20

- **Prepárense**

El objetivo de esta sección en este tema es la concentración plena. Si su hijo o hija usa todos los sentidos para apreciar lo que le rodea, podrá concentrarse en el momento presente. Vale la pena repasar los cinco sentidos: vista, oído, tacto, olfato y gusto.

- **Desafío ¿Qué hay en la bolsa?**

Esta es una idea que combina la concentración plena con las actividades al aire libre. Si hay un parque o bosque cerca de su casa, salgan a caminar con su hijo o hija. Vayan despacio. Pídanle que observe, toque, escuche y huela todo con cuidado. Luego, hagan el desafío *¿Qué hay en la bolsa?* Pongan algunas cosas que encuentren en su caminata en una bolsa de tela. Asegúrense de que sean cosas que esté permitido llevarse. Pídanle a su hijo o hija que toque o huela cada cosa a través de la tela para que adivine qué es.

## Actividad con animales - Unidad 2 Student's Book pp. 30–31

- **Prepárense**

Pregúntenle a su hijo o hija qué actividades divertidas puede hacer durante el invierno y cuál le gusta más. ¿Qué otras actividades pueden hacer?

- **Hagan bolas de nieve mágicas**

Pueden divertirse y explorar el clima de invierno si hacen bolas de nieve mágicas. Necesitan bicarbonato de sodio congelado, agua fría, vinagre y una botella rociadora. Comiencen por mezclar dos partes de bicarbonato de sodio con una parte de agua para hacer bolas de nieve esponjosas. Luego, viertan un poco de vinagre en una botella rociadora y dejen que su hijo o hija rocíe las bolas de nieve (tal vez sea mejor que hagan esto al aire libre). La reacción entre el bicarbonato de sodio y el vinagre hará que las bolas de nieve produzcan burbujas. Aquí pueden encontrar más información:

*¿Sabían que, a diferencia de la mayoría de los osos, los pandas no hibernan? Cuando el clima se torna frío, se desplazan a zonas más cálidas para buscar comida.*



<https://www.growingajeweledrose.com/2013/01/erupting-snow-recipe.html>

## CLIL Student's Book pp. 36–37

### • Prepárense

Pídanle a su hijo o hija que les hable acerca de las diferentes estaciones que aprendió en clase. Pregúntenle: *¿Tenemos las mismas estaciones en nuestro país? ¿Cuándo empiezan y terminan? ¿Qué actividades puedes hacer durante cada una?*

### • Calendario de actividades al aire libre para cada estación

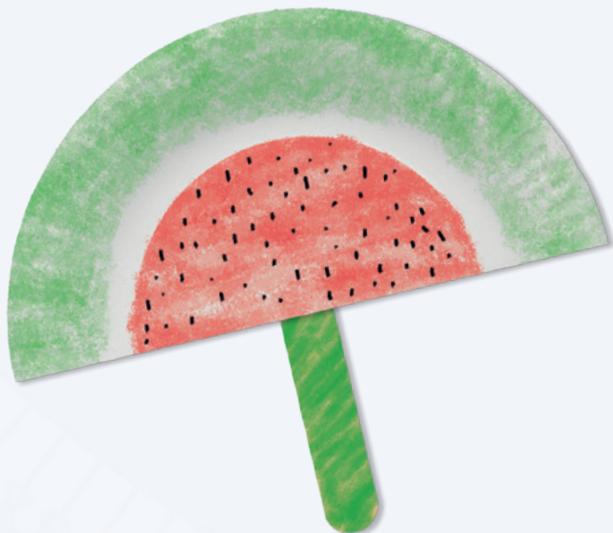
Para esta actividad, necesitarán cartulina, un lápiz y crayones o lápices de colores. Díganle a su hijo o hija que escriba los nombres de las estaciones en la cartulina y luego pídanle que piense en una o dos actividades al aire libre que pueda hacer durante cada una. Escriban las actividades en la cartulina y dejen que su hijo o hija la decore. A continuación, cuelguen el calendario en la pared. Intenten realizar las actividades en cada una de las estaciones.



## Citizenship (Formación Ciudadana) Student's Book p. 38

### • Prepárense

Mantenerse fresco cuando hace calor no es solo cuestión de comodidad, ya que el calor extremo puede ser peligroso. Por suerte, las medidas sencillas suelen funcionar, y su hijo o hija aprendió algunas de ellas en clase de inglés. Pregúntenle qué cosas puede hacer para evitar acalorarse.



### • Hagan un abanico divertido

¿Qué tal si hacen un abanico divertido para evitar que su hijo o hija se acalore? Necesitarán platos de papel, palitos de paleta, bolígrafos de colores y crayones o pintura no tóxica. Este video muestra cómo hacerlo:

<https://www.youtube.com/watch?v=001AHyuGIQw>

Después de hacer su abanico, animen a su hijo o hija a decorarlo con un dibujo de un animal, una fruta, una planta, un personaje de su película favorita o una ilustración tipo historieta.



## Frasco de gratitud

Incluso los niños pueden sentirse tristes e insatisfechos con sus vidas. Un frasco de gratitud les ayuda a recordar todas las cosas por las que tienen que estar agradecidos.

- **Prepárense**

Para esta actividad, necesitarán un frasco de vidrio, papel de colores, bolígrafos de colores, un lápiz y tijeras. Comiencen por pedirle a su hijo o hija que mencione algunas cosas que agradezca tener en su vida. Tengan listas algunas sugerencias para empezar, como sus amigos, la mascota de la familia, su juguete favorito, etc. Las ideas pueden ser sobre algo pequeño o grande; lo importante es que su hijo o hija piense en algunas por su cuenta.

- **Hagan su frasco de gratitud**

Corten el papel en trozos pequeños y pídanle a su hijo o hija que escriba en cada uno algo que agradezca. Dóblenlos y colóquenlos en el frasco. A continuación, peguen un trozo de papel en el exterior del frasco. Pídanle a su hijo o hija que rotule el frasco, por ejemplo, con el texto *Things I appreciate* (*Cosas que agradezco*). Luego, cuando él o ella sienta enojo o tristeza, pueden tomar el frasco y leer juntos algunas de las notas. ¡Recuerden abrazarse y decir cuán agradecidos están por la presencia del otro!

