

Queridos padres de familia:

Bienvenidos a *Home Connection* de *Open Day 2*. Esta es otra forma de involucrarse más en el aprendizaje de su hijo o hija. Está lleno de ideas sencillas y divertidas que pueden hacer juntos en casa. El apoyo que le brinden en casa asegurará su éxito en la escuela.

Cada nivel de *Open Day* está dividido en cuatro temas. El primer tema de *Open Day 2* se llama **A Busy Day** (Un día ajetreado). En este tema, su hijo o hija aprenderá a hablar sobre sus actividades cotidianas, tanto en la escuela (días de la semana y asignaturas escolares) como en casa (decir la hora y hablar de rutinas diarias). La **Actividad introductoria al tema** es una excelente oportunidad de demostrar interés por lo que su hijo o hija está aprendiendo en la clase de inglés.

En cada nivel, *Open Day* presenta un animal que está o ha estado en peligro. En el nivel 2, el animal es la tortuga marina. ¿Sabían que solo el 0,1 por ciento de las tortugas bebés llegan a la edad adulta y que 129 de las más de 300 especies de tortugas que existen están actualmente en peligro de extinción? Las tortugas marinas aparecen en el cómic *Good Buddies* (Buenos amigos) del Student's Book (Libro del Alumno) y ustedes encontrarán las **Actividades con animales** correspondientes aquí en *Home Connection*.

*Open Day* le enseña a su hijo o hija más que solo inglés. En la sección de **Mindfulness** (Atención plena), aprenderá a enfocarse en el momento presente. Esto le ayudará a concentrarse y controlar sus emociones. También aumentará su autoestima. En el Tema 1 de este nivel, aprenderá a controlar sus nervios y a pensar en formas de calmarse. La sección de **CLIL** (Aprendizaje Integrado de Contenido y Lenguas Extranjeras) ayuda a establecer vínculos con otras materias a través del inglés. Esta sección se enfoca en diferentes asignaturas que se estudian en la escuela y aporta algo nuevo sobre ellas usando el idioma inglés. En el Tema 1 de *Open Day 2*, su hijo o hija estudiará educación física y las maneras de mantenerse en forma. La sección de **Citizenship** (Formación Ciudadana) se concentra en las relaciones con otras personas. En este tema se explorará el valor de ser puntual.

La **Actividad de cierre** resume la idea central del tema. Para el Tema 1 de *Open Day 2*, ustedes ayudarán a su hijo o hija a hacer un lapicero. De esta manera, desarrollará su creatividad al tiempo que crea un objeto útil.

No es necesario que hagan todas las actividades en un solo día, sino que recomendamos que las realicen una vez que su hijo o hija haya concluido las secciones correspondientes en el Student's Book o el Practice Book (Libro de práctica). En cada sección se indican las páginas correspondientes del Student's Book. Esperamos que disfruten participar activamente en el aprendizaje de su hijo o hija.



## Actividad introductoria al tema Student's Book pp. 12–13

### Un día ajetreado

Mostrar interés en las cosas que su hijo o hija hace todos los días en el hogar y en la escuela desarrolla su sentido de autoestima e independencia.

#### ◆ Prepárense

##### Parte 1

Hablen con su hijo o hija sobre las materias que estudia en la escuela. Pregúntenle: *¿Cuál es tu materia favorita? ¿Qué día es tu favorito?* Si tienen fotos o videos de cuando ustedes tenían la misma edad que su hijo o hija, mírenlos juntos y hablen sobre sus escuelas y materias favoritas. Recuerden mostrar interés y una actitud positiva y motivadora.

##### Parte 2

Pregúntenle a su hijo o hija sobre su rutina diaria. Pídanle que les diga dónde, cómo y a qué hora comienza su día. Luego, cuéntenle sobre un día típico para ustedes. Comparen en qué se parecen sus días y en qué se diferencian.

#### ◆ Un día en mi vida

Elijan un día. Usen su cámara digital o teléfono inteligente para hacer un video o tomar fotos de un día típico en la vida de su hijo o hija. Graben cuando se levante, se cepille los dientes y desayune. Pueden hacer un comentario de audio o agregar texto a las fotos. Luego, inviten a la familia a ver el video “Un día en mi vida” o miren las fotos. ¡Es divertido hacer y ver esta actividad!

## Actividad con animales - Unidad 1 Student's Book pp. 16–17

#### ◆ Prepárense

Vean este video de una tortuga desovando:

<https://www.youtube.com/watch?v=XskPA23coMY>

¿Sabían que las tortugas hembra siempre vuelven a la misma playa para desovar? Les gusta la rutina y, una vez que anidan en una playa, de seguro irán allí los años siguientes.

En este sitio, también pueden averiguar dónde hacen sus nidos las tortugas:

<https://conserveturtles.org/information-about-sea-turtles-worldwide-nesting-sites/>

El sitio también brinda información sobre las fechas en que las tortugas vuelven a anidar en diferentes zonas. ¡Quizá haya una cerca de ustedes!

#### ◆ Hagan una pijamada de bienvenida

¿Qué tal si organizan una pijamada para los amigos de su hijo o hija durante las fechas en que las tortugas vuelven para anidar? Como parte de la pijamada, pueden ver juntos *A Turtle's Tale: Sammy's Adventures* (*Las Aventuras de Sammy: Un Viaje Extraordinario*).

Antes de que los niños se vayan, ¡recuérdensles que deben tender sus camas correctamente, como la tortuga de la película!



## Mindfulness (Atención plena) Student's Book p. 20

### ◆ Prepárense

El objetivo de atención plena en este tema es la calma consciente. Practicar la calma consciente con su hijo o hija le ayudará a reducir el estrés y mejorar su capacidad mental en su vida cotidiana. ¿Cómo reducen ustedes sus niveles de estrés?

### ◆ Imágenes felices

Esta es una forma sencilla de practicar la calma consciente. Primero, busquen fotos de lugares donde hayan pasado momentos felices con su hijo o hija.

Observen juntos las fotos y elijan un lugar, tal vez una playa tranquila o una escena de montaña, que les traiga recuerdos pacíficos. Hablen sobre los momentos que pasaron allí y digan por qué se sentían relajados. Luego, ayuden a su hijo o hija a enmarcar la foto y a buscar un lugar en su habitación para colgarla. Pasen un minuto mirando la foto mientras respiran tranquilamente, sin decir nada. Luego digan cómo se sienten. Pueden usar la foto para crear un momento de paz cuando su hijo o hija experimente estrés o inquietud.

## Actividad con animales - Unidad 2 Student's Book pp. 30–31

### ◆ Prepárense

Vean estos videos de tortugas marinas saliendo del cascarón e intentando llegar al mar:

<https://www.youtube.com/watch?v=lpf0feh95os>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZF9wpLfveC0>

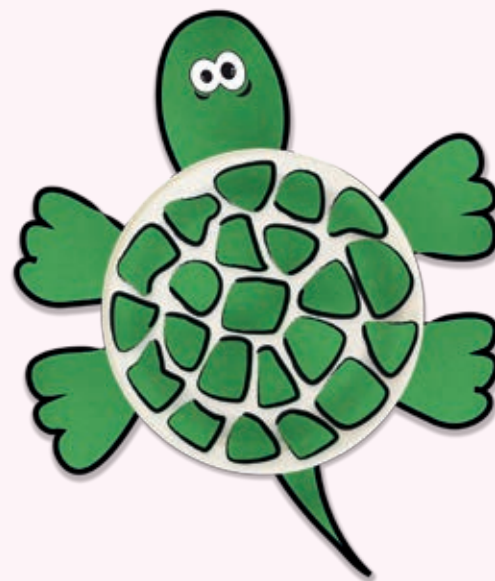
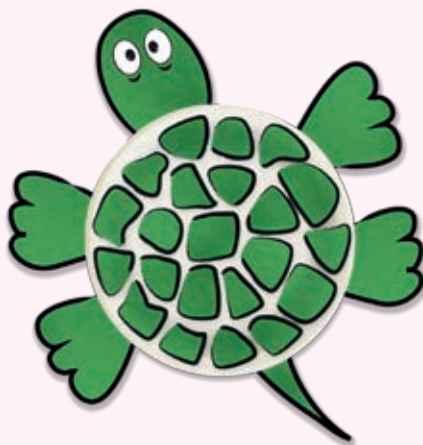
### ◆ Hagan una Carrera de tortugas hechas con platos

Este es un juego que pueden jugar juntos. En este video verán de qué se trata:

<https://www.youtube.com/watch?v=tIXxkj35fA>

Ahora hagan dos tortugas para cada participante y jueguen. Necesitarán platos de papel, pedazos de papel de colores (de preferencia verde), tijeras, lápices de colores o crayones y pegamento. Dibujen en el papel de color la cabeza, la cola y las aletas de la tortuga. Luego recórtenlos y usen el plato de papel para hacer el caparazón de la tortuga.

¿Sabían que las tortugas son amniotas? Eso significa que, aunque la mayoría de las especies viven en o cerca del agua, respiran aire y ponen sus huevos en la tierra. Las tortugas marinas desovan en la arena. Cuando los huevos eclosionan, las tortugas bebés, llamadas crías, deben intentar llegar a salvo al agua. Es un momento muy peligroso para ellas.





**◆ Prepárense**

Mantenerse activo y tener un estilo de vida saludable es esencial para la salud y el bienestar general de los niños y las niñas. ¿Ustedes jugaban a las carreras en su infancia? Cuéntenle a su hijo o hija sobre las carreras que solían hacer.

**◆ Organicen un día de deportes en familia**

Estos son algunos juegos de carreras fáciles de organizar que la mayoría de los niños y las niñas disfrutan:

**Carrera de carretillas**

<https://www.youtube.com/watch?v=I9X8PowdAU>

**Carrera del huevo y la cuchara**

<https://www.youtube.com/watch?v=GRRnRJ6uUOc>

**Carrera de embolsados**

[https://www.youtube.com/watch?v=v99GSaF\\_luA](https://www.youtube.com/watch?v=v99GSaF_luA)

**Carrera de tres piernas**

<https://www.youtube.com/watch?v=46n3-W-Awx0>



Podrían organizar un día de deportes en familia. Si no tienen espacio en casa, organícenlo en el parque. Inviten a los amigos de su hijo o hija y formen equipos. Incluso podrían hacer medallas para los ganadores.

**Citizenship (Formación Ciudadana) Student's Book p. 38****◆ Prepárense**

La puntualidad será clave para que su hijo o hija tenga éxito en la vida. Aprender a ser puntual comienza en casa desde una edad temprana. Estos son algunos consejos para ayudarlo a ser puntual:

1. Sean puntuales ustedes. Pongan el ejemplo. No olviden la influencia que tienen sobre él o ella.
2. Hablen sobre las formas en que él o ella puede asegurarse de ser puntual. Por ejemplo, poner una alarma o preparar su mochila la noche antes de ir a la escuela.
3. Cuando deseen que su hijo o hija haga algo en un momento determinado, denle tiempo para finalizar lo

que esté haciendo. En lugar de decir “¡La cena está lista!”, digan “Cenamos en cinco minutos”.

4. Sean positivos. ¡Refuercen y recompensen los pequeños cambios y esperen altibajos!

**◆ Hagan un reto de puntualidad**

Escojan una actividad diaria (como desayunar) y acuerden un horario para realizarla. Asegúrense de que la hora sea muy específica, por ejemplo, 7:45 a.m. Si su hijo o hija llega a tiempo, denle una pequeña recompensa. Si no lo logra, fijen otro momento e intenten nuevamente. Recuerden seguir motivando a su hijo o hija a que siga siendo puntual.

## Lapicero

Hacer un lapicero es una buena manera de permitir que su hijo o hija exprese su creatividad y haga algo útil para el hogar. ¡Podría incluso dibujar su horario escolar en el lapicero para que siempre sepa qué clases tiene!

### ◆ Prepárense

Para esta actividad necesitarán un rollo de papel higiénico o de servilletas de cocina vacío, cartulina o papel de colores, un lápiz y una goma de borrar, lapiceras o crayones de colores, cinta adhesiva o pegamento y tijeras.

### ◆ Hagan un lapicero

Para hacer el lapicero, primero pídanle a su hijo o hija que tome un pedazo de cartulina del tamaño necesario para envolver el rollo de papel. Una vez que sepa cuánto necesita, córtelo y péguenlo alrededor del rollo. Luego, recorten un círculo que sea del mismo tamaño de uno de los extremos. A continuación, peguen el círculo en la parte inferior del rollo. Finalmente, decoren el lapicero. Diviértanse y feliciten a su hijo o hija por lo que hizo.

