

Queridos padres de familia:

Bienvenidos al Tema 4 de *Home Connection* de *Open Day 3*. Esperamos que hayan disfrutado trabajar con su hijo o hija en el Tema 3.

El Tema 4 se llama **Everyday Heroes** (Héroes y heroínas cotidianos). Aquí, su hijo o hija aprenderá sobre sus antecedentes familiares y acerca de los trabajos importantes que se llevan a cabo en la comunidad. Además, hará predicciones simples sobre el futuro. La **Actividad introductoria al tema** es una gran oportunidad para que ustedes le demuestren a su hijo o hija que se interesan en lo que está aprendiendo en la clase de inglés. En las **Actividades con animales**, continuamos con el tema de la familia y la comunidad, ya que se habla de las familias de pandas y cómo estos son liberados de los santuarios una vez que se han reproducido y se encuentran listos para volver a su hábitat natural. ¿Sabían que la población de pandas gigantes está creciendo poco a poco y que han pasado de estar en peligro de extinción a ser una especie vulnerable? ¡Esta es una noticia fantástica, pero tenemos que continuar trabajando para que siga siendo así!

La sección **Mindfulness** (Atención plena) de este tema se centra en vivir cada momento de forma consciente. Su hijo o hija obtendrá más práctica para enfocarse en el momento presente. En la sección **CLIL** (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras), trabajaremos con la materia de estudios sociales. Los niños y las niñas aprenderán sobre el voluntariado y los beneficios de ayudar en su comunidad. La sección **Citizenship** (Formación Ciudadana) continúa con el tema de la comunidad, ya que habla de los integrantes de la sociedad que pueden sentirse solos o excluidos.

Este tema hace hincapié en las cosas que las personas pueden hacer para mejorar la vida comunitaria. En la **Actividad de cierre**, tendrán la oportunidad de abordar este tema al elaborar una insignia para un héroe o heroína cotidiano.

No tienen que realizar todas las actividades el mismo día, sino que recomendamos que las hagan después de que su hijo o hija haya completado las secciones correspondientes en el Student's Book (Libro del alumno) o el Practice Book (Libro de práctica). En cada sección se indican las páginas correspondientes del Student's Book. Esperamos que disfruten participar activamente en el aprendizaje de su hijo o hija.



Actividad introductoria al tema Student's Book pp. 102–103

Héroes y heroínas cotidianos

Vale la pena hacer que los niños y las niñas tomen conciencia de que, a menudo, las personas del común hacen cosas que pueden considerarse heroicas, sin buscar ni obtener mucho reconocimiento.

- **Prepárense**

Parte 1

Busquen fotos de familiares que tengan empleo. Pregúntenle a su hijo o hija qué trabajo hace cada uno; luego, pídanle que diga cómo esos trabajos ayudan a la comunidad.

Parte 2

Vean las noticias, un periódico o sitio web y hablen sobre los temas que sean de su interés. Estos pueden estar relacionados con el medio ambiente, la música, el deporte o la moda. Animen a su hijo o hija a dar su opinión. En lugar de juzgar, aprecien el hecho de que él o ella comparta con ustedes su posición frente a las cosas.

- **Hagan una entrevista en video**

Ayuden a su hijo o hija a concertar una entrevista con un miembro de la familia, para hablar sobre su vida laboral. Planeen qué preguntas hará: ¿Qué hace esa persona en un día típico? ¿Cómo contribuye a la comunidad? ¿Cómo se siente respecto a su trabajo? Su hijo o hija también podría pedirle a su familiar que hable sobre lo que espera para las futuras generaciones. Pueden usar un teléfono inteligente para grabar la entrevista en video y luego compartirla con el resto de la familia.

Actividad con animales - Unidad 7 Student's Book pp. 106–107

- **Prepárense**

Su hijo o hija necesita saber que cuenta con el apoyo de sus familiares y amigos. Pídanle que mencione a todas las personas que están involucradas en su vida, bien sea en casa, en la escuela o en su tiempo libre. (La lista puede ser larga, pero no se preocupen, esa es la idea).

- **Hagan un frasco de gente importante**

Pídanle a su hijo o hija que elija algunas personas de la lista. Consigan un frasco o una caja grande y pongan dentro algo que represente a esas personas. Pídanle a su hijo o hija que cuide el frasco y agregue otros objetos a medida que más personas importantes lleguen a su vida. En el futuro se alegrará al ver el frasco y recordar a las personas que están en él.

¿Sabían que los pandas gigantes en estado salvaje no viven en grupos familiares? Los machos viven solos. Las hembras suelen tener una cría cada dos o tres años, y esta deja a su madre después de más o menos dieciocho meses.



Mindfulness (Atención plena) Student's Book p. 110

• Prepárense

El objetivo de atención plena de este tema son los momentos conscientes. Estar plenamente consciente del momento presente es el eje central de todas las actividades de atención plena. Una buena manera de alentar a su hijo o hija a que realice estas actividades es asignarle un lugar especial en la casa para que tome asiento y se concentre. No tiene que ser una habitación entera; puede ser una silla en la que pueda realizar algunas de las actividades que ha aprendido en clase.

• Vivan momentos de atención plena

Estas son algunas actividades que pueden hacer juntos:

Respiración consciente

Comiencen siempre con esta actividad. Cierren los ojos e inhalen y exhalen lentamente. Apoyen las manos sobre el estómago para sentirlo mientras respiran.

Escucha atenta

Siéntense y concéntrense en los sonidos que los rodean. Si su atención comienza a dispersarse, diríjanla de nuevo a los sonidos que escuchan.

Cuerpo consciente

Siéntense o recuéstense y enfoquen su atención en diferentes partes de su cuerpo; calmen su mente mientras su atención se desplaza. Estos videos los ayudarán a realizar un escaneo corporal:

Inglés: https://www.youtube.com/watch?v=ihwcw_ofuME

Español: <https://www.youtube.com/watch?v=voYbO-MfNeE>



Actividad con animales - Unidad 8 Student's Book pp. 120–121

• Prepárense

Explíquenle a su hijo o hija que algunos santuarios de animales cuidan ciertos animales y luego los dejan volver a la naturaleza. Así es el proceso:

Pandas: <https://www.youtube.com/watch?v=0hAvd8qgJtQ>

Orangutanes: <https://www.youtube.com/watch?v=hSPNwkubVaY>

• Vean una película

También pueden ver una película sobre animales que regresan a la naturaleza: *Fly Away Home* (Volando a Casa), *Free Willy* (Liberen a Willy), *Dolphin Tale* (Winter, el Delfín) o *Born to Be Wild* (Nacidos para ser libres).

¿Sabían que hay 27 santuarios de animales en 21 países que tienen pandas gigantes? Los pandas son muy populares entre los visitantes. Sin embargo, hay una razón de peso por la cual hay pandas en los santuarios: la idea es que se reproduzcan, para luego regresarlos a su hábitat en China.



- **Prepárense**

Pregúntele a su hijo o hija qué cosas podrían ser mejores en su comunidad. Por ejemplo, tal vez podría haber menos tráfico, calles más limpias o más áreas verdes para jugar.

- **Mejoren la comunidad**

Elijan uno de los puntos mencionados con anterioridad y piensen en una forma de hacer algo al respecto. Una idea fácil y práctica es organizar una caminata para recolectar basura. Pídanles a algunos amigos o vecinos que se les unan. Consigan bolsas de basura grandes y guantes desechables; luego, caminen por su vecindario y recojan la basura.

Esta es una actividad grandiosa porque se ven resultados drásticos de inmediato. Hacer esto le muestra a su hijo o hija que las pequeñas acciones individuales pueden tener un gran impacto en la comunidad.

Estos dos videos muestran a los miembros más jóvenes y más mayores de una comunidad recogiendo basura en sus vecindarios:

<https://www.stuff.co.nz/environment/114150370/woman-88-spends-three-hours-picking-up-rubbish-off-the-streets-every-day>

<https://www.shutterstock.com/de/video/clip-1033833173-cleaning-coast-portrait-little-happy-volunteer-girl>

**Citizenship (Formación Ciudadana) Student's Book p. 128**

- **Prepárense**

¿Hay grupos o individuos en su comunidad que están en riesgo de exclusión? Pueden ser personas nuevas en el área, de apariencia o cultura diferente, o simplemente personas mayores que vivan o se sientan solas. Hablen con su hijo o hija sobre estos diferentes grupos y discutan por qué estas personas son excluidas de la comunidad. Sugieran cosas simples que su hijo o hija pueda hacer para ayudar.

- **¡Hagan sonreír a alguien!**

¡Pueden hacer sonreír a alguien todos los días! Su hijo o hija puede lograrlo si abre o sostiene una puerta para que pase una persona mayor o si se asegura de dar las gracias con una sonrisa. En lo que respecta a su familia, díganle a su hijo o hija que piense en las personas que viven solas; pídanle que haga algo para demostrar que esas personas le importan, por ejemplo, llamarlas o visitarlas. Asegúrense de que su hijo o hija comprenda la importancia de mantenerse en contacto y pensar en los demás.

Insignia de héroes o heroínas cotidianos

Aunque el reconocimiento no es lo más importante cuando se llevan a cabo buenas acciones y se ayuda a los demás, es muy agradable recibir los elogios y el agradecimiento de aquellos que nos rodean.

- **Prepárense**

Pregúntele a su hijo o hija si conoce a alguien que a su juicio haya sido un “héroe o heroína cotidiano” debido a sus acciones, bien sean recientes o de tiempo atrás. Alienten a su hijo o hija a decir por qué eligió a esa persona.

- **Hagan una insignia de héroes o heroínas cotidianos**

Una vez que su hijo o hija haya elegido un héroe o una heroína, ¡es hora de hacer una insignia! Para esta actividad necesitarán cartulina, tijeras y crayones o lápices. Ayuden o supervisen a su hijo o hija durante el diseño de la insignia en papel, así podrán darse una idea de la forma que él o ella quiere darle a su insignia. Cuando esté lista, recorten la cartulina con la forma y el tamaño que su hijo o hija haya elegido. Pídanle que escriba en la insignia “You are my everyday hero” (“Eres mi héroe o heroína cotidiano”) y la decore.

Una vez que la insignia esté terminada, acompañen a su hijo o hija a que se la entregue a su héroe o heroína. Recuérdenle que debe decirle a esa persona por qué está recibiendo ese reconocimiento.

