

Queridos padres de familia:

Bienvenidos al Tema 3 de *Home Connection* de *Open Day Starter*. Esperamos que hayan disfrutado trabajar con su hijo o hija en el Tema 2.

El Tema 3 se llama **My Favourite Animals and Me** (Mis animales favoritos y yo). Todos sabemos que a los niños y las niñas les encanta aprender sobre las plantas y los animales, y ustedes pueden fomentar esa curiosidad si propician que se conecten con la naturaleza de diferentes maneras. En este tema, su hijo o hija aprenderá a hablar de las partes del cuerpo y del aspecto físico, de los animales, las partes del cuerpo de los animales y los lugares donde viven. La **Actividad introductoria al tema** es una gran oportunidad para demostrar su interés en lo que su hijo o hija está aprendiendo en la clase de inglés. Continuaremos con el concepto de Mis animales favoritos y yo en nuestras **Actividades con animales**, en las que estudiarán sobre las orcas y los leopardos de Amur.

La sección de **Mindfulness** (Atención plena) de este tema se centra en meditación consciente del cuerpo. Se alentará a su hijo o hija a que preste atención a su cuerpo y medite y, de esta manera, sea más consciente del momento presente. Los estudios demuestran que la meditación consciente del cuerpo ayuda a los niños y las niñas a aprender a manejar el enojo de un modo más eficaz y a relajarse. En la sección de **CLIL** (Aprendizaje Integrado de Contenido y Lenguas Extranjeras), tendrán la oportunidad de ayudar a su hijo o hija a aprender acerca de los lugares donde viven los animales y sus características. Esto le ayudará a los chicos a desarrollar el respeto por la vida y la naturaleza. Esto se refuerza en la sección de **Citizenship** (Formación Ciudadana), donde sugerimos que los chicos tomen consciencia de la importancia del cuidado del medioambiente.

Este tema también comparte nuestra admiración hacia la naturaleza y algunos animales que en ella habitan. En la **Actividad de cierre** conjuntaremos todo lo aprendido al sugerirles que hagan un juego de la memoria juntos. Esto les brindará otra oportunidad de hablar de animales y de participar en un divertido juego en las reuniones con amigos o familiares.

No es necesario que hagan todas las actividades en un solo día, sino que recomendamos que las realicen una vez que su hijo o hija haya concluido las secciones correspondientes en el Student's Book (Libro del alumno) o el Practice Book (Libro de práctica). En cada sección se indican las páginas correspondientes del Student's Book. Esperamos que disfruten participando activamente en el aprendizaje de su hijo o hija.



Actividad introductoria al tema Student's Book pp. 58–59

Mis animales favoritos y yo

Ser curiosos acerca del mundo que nos rodea es muy importante. Desarrollar la curiosidad le ayuda a su hijo a crecer y aprender. Le sugerimos que pasen tiempo juntos en familia ayudando a su hijo o hija a aprender sobre sus propios cuerpos y sobre animales alrededor del mundo y sus características.

- **Prepárense**

Parte 1

Los chicos aprenden sobre las partes del cuerpo y el aspecto físico en este tema. Pídale a su hijo o hija que le diga los nombre de las partes del cuerpo y los adjetivos para describir el aspecto físico en inglés.

Parte 2

Jueguen a las adivinanzas para introducir el tema de los animales. Pueden jugar el Juego de las 10 preguntas. Ud. o su hijo / hija elige un animal y la otra persona le puede hacer hasta diez preguntas para adivinar de qué animal se trata. O juegue a los Sonidos de los animales: uno de ustedes hace el sonido de un animal y el otro lo adivina.

- **Salida para ver animales**

Lleve a su hijo o hija a un lugar donde puedan ver animales, por ejemplo, un ecoparque. Aliente a su hijo o hija a hacer preguntas acerca de los animales a los cuidadores. Pongan la información en la puerta de su heladera como recordatorio. Si no pueden visitar un ecoparque, pueden mirar juntos un video sobre los animales.

Actividad con animales - Unidad 5 Student's Book pp. 62–63

- **Prepárense**

Hay muchas cosas curiosas acerca de las orcas que su hijo o hija seguramente querrá saber. Le recomendamos que lea esta información sobre las orcas y la comparta con sus hijos:

<https://www.muyinteresante.es/naturaleza/fotos/curiosidades-sobre-las-orcas-831600358385>

- **Miren videos sobre las orcas**

Ud. y su hijo / hija disfrutarán mirar juntos videos sobre las orcas. Le recomendamos estos dos pero ustedes pueden elegir cualquier otro que deseen:

https://www.youtube.com/watch?v=-l8TzWV_IZA
<https://www.youtube.com/watch?v=CAD7XcWrqk8>

Ud. y su hijo / hija pueden, después de ver el video, comentar sobre lo que más les llamó la atención y hacer dibujos sobre eso.



Mindfulness (Atención plena) Student's Book p. 66

• Prepárense

El objetivo de atención plena en este tema es la meditación consciente del cuerpo. La idea es que su hijo / hija se vuelva más consciente de su cuerpo, medite y se relaje. Esto le ayuda a concentrarse en el momento presente.

• Practiquen la meditación consciente del cuerpo

Trate de hacer este ejercicio de meditación junto con su hijo / hija de vez en cuando después de la escuela o antes de ir a la cama. Su hijo aprendió cómo hacer esto en la escuela. ¡Pídale que le enseñe! Esto le ayudará a su hijo / hija y a Ud. a prepararse para una buena noche de sueño profundo, relajarse y tomar consciencia de su cuerpo.

Actividad con animales - Unidad 6 Student's Book pp. 72-73

• Prepárense

El animal en peligro de extinción en esta unidad es el leopardo de Amur. Busque información acerca de él para compartir con su hijo / hija. Puede visitar estos sitios para informarse:

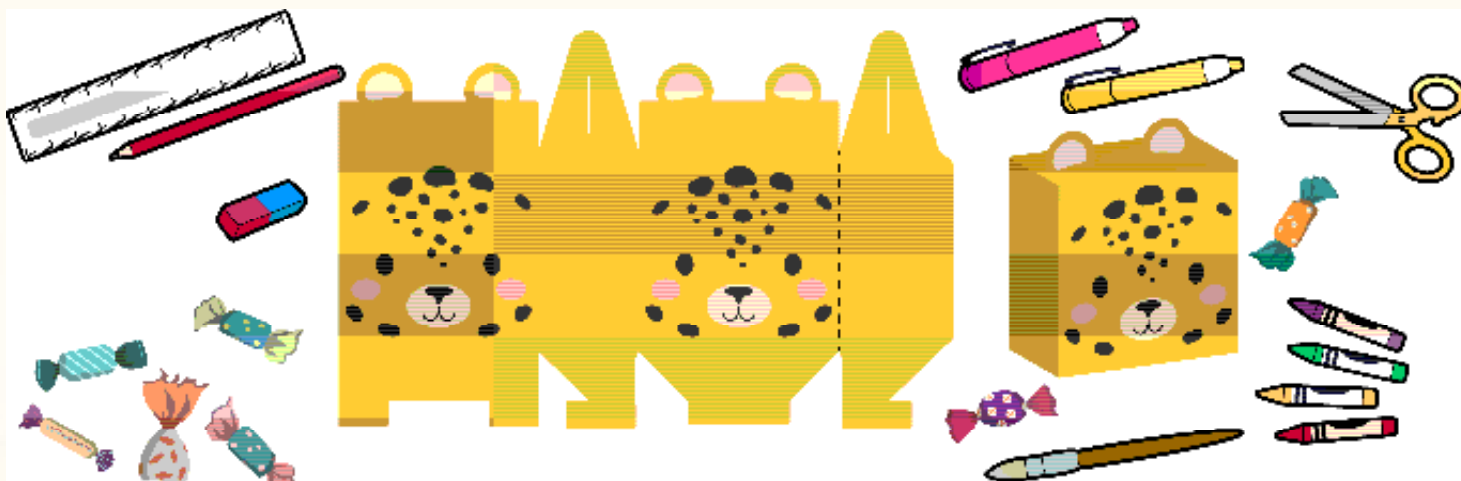
<https://www.planetprotector.com/post/amur-leopard-facts-for-kids>

https://reinoanimalia.fandom.com/es/wiki/Leopardo_de_Amur

• Hagan una caramelera en forma de leopardo

Comparta tiempo con sus hijos haciendo una actividad de manualidades: un recipiente en forma de leopardo para poner caramelos:

<https://www.craftologia.com/tips/tips-de-fiestas/tips-de-ninos/como-hacer-un-dulcero-de-leopardo>

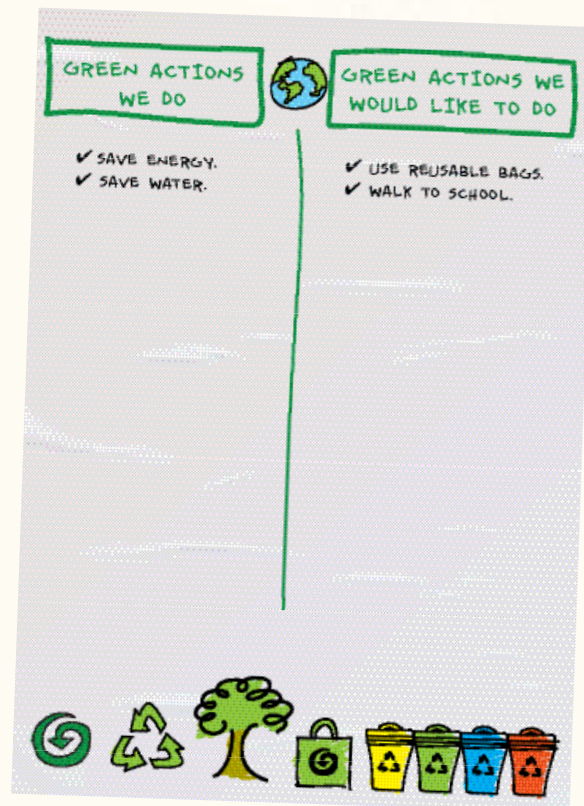


- **Prepárense**

El tema que se trabaja en esta unidad es el del cuidado del medioambiente. Es importante ayudar a su hijo o hija a entender que son las pequeñas acciones las que hacen la gran diferencia. Con cosas pequeñas podemos desarrollar respeto por la naturaleza y los recursos naturales y ayudar al planeta.

- **Hagan un poster de acciones verdes**

Junto con sus hijos, piensen acerca de las acciones verdes, o ecológicas que hacen a diario y las que les gustaría hacer. Escribanlas en una cartulina y pónganla en un lugar visible de la casa. Pueden agregar más acciones más adelante. En vez de escribir las acciones, también pueden dibujarlas.

**CLIL** Student's Book p. 78

- **Prepárense**

Cuanto más sabemos sobre los animales en peligro de extinción, más preparados estaremos para hacer algo para ayudarlos. Pregúntele a su hijo / hija por los animales vulnerables sobre los que estudiaron y los lugares donde viven. ¿Cuáles de estos lugares pueden encontrar cerca del lugar donde viven?

- **Hagan un diorama de animales en peligro de extinción**

Pregúntele a su hijo / hija acerca de qué animales en peligro de extinción hablaron en la clase de inglés. Elijan uno o dos y hagan un diorama de animales en peligro de extinción. Hacer este diorama es una forma de aumentar el interés de su hijo / hija en las especies en extinción. Este video les muestra algunos ejemplos:

<https://www.youtube.com/watch?v=zSOVRD3NfCQ>

Para hacer el diorama, decore una caja de zapatos u otra caja reciclada para simular el hábitat natural del animal. Luego ayude a su hijo / hija a hacer un modelo de plastilina o arcilla del animal elegido y ubique al animal en el lugar donde vive. Haga que su hijo / hija ponga una etiqueta con el nombre del animal y del hábitat.



Juego de la memoria

Un juego de la memoria es uno que siempre pueden usar para pasar tiempo juntos como familia. Sus hijos también pueden usarlo para jugar con sus amigos cuando quieran.

- **Prepárense**

Este es un simple juego que le ayudará a sus hijos a trabajar la memoria y a repasar los nombres de los animales estudiados en este tema. Necesitarán cartulina, tijeras, plasticola, crayones, marcadores, lápices de colores y cualquier material decorativo.

- **Hagan un juego de la memoria**

Para hacer las tarjetas para el juego de la memoria, ayuden a su hijo / hija a dibujar los diferentes animales estudiados en este tema. También pueden recortarlos de revistas y pegarlos en las tarjetas. Luego ayuden a sus hijos a escribir los nombres de los animales en distintas tarjetas. También pueden decorar el reverso de todas las tarjetas si así lo desean. La idea del juego es que pongan todas las tarjetas boca abajo y que se turnen para darlas vuelta de manera que se vean las imágenes y las palabras. Cuando éstas coinciden, se quedan dadas vuelta en el lugar. Cuando no lo hacen, las dan vuelta nuevamente hasta que todas las palabras y las imágenes queden mirando hacia arriba. ¡Es muy divertido y pueden jugar este juego todas las veces que quieran!

